

Протокол №3
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математических дисциплин

от 28 декабря 2024 года.

1. «Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО».
2. Доклад «О воспитательном эффекте уроков математики».
3. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть.

По первому вопросу слушали руководителя МО Устюгову П.В. которая познакомила педагогов со Стратегической целью, сформулированной в Государственной программе «Развитие образования на 2018-2025 гг. » (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года)- качество образования, предусматривающее сохранение лидирующих позиций в международных исследованиях. В соответствии с данной целью перед коллективом учителей школы ставится задача включения в систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

По второму вопросу слушали учителя технологии Филатову О.В. Она сделала доклад «О воспитательном эффекте уроков математики». Для учителей математики определено следующее направление – формирование математической грамотности.

«Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину».

В определении «математической грамотности» основной упор сделан не на овладение предметными умениями, а на функциональную грамотность, позволяющую свободно использовать математические знания для удовлетворения различных потребностей – как личных, так и общественных.

Таким образом, выделяется следующее *направление деятельности*: создание условий для совершенствования математического образования в школе, развития олимпиадного движения и проектной деятельности, формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, популяризации математических знаний и математического образования, повышения мотивации обучающихся к изучению математики, максимальная практическая ориентированность курсов для жизни в современном обществе и продолжения образования.

операциями – анализу, синтезу.

По третьему вопросу слушали руководителя зам.директора по учебной работе Пурясьеву Т.А. об итогах обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть.

Решили:

1. При подготовке учащихся к ОГЭ применять разнообразные формы занятий.
2. По возможности использовать ИКТ на уроках математики с целью повышения интереса учащихся к предмету, а также для формирования функциональной математической грамотности.
3. Принять к сведению информацию по об итогах обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть.

Секретарь

Батаева ОВ.